

Årsplan: Valfaget Trafikk, 10. trinn, Skuleår: 2024-2025

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Vegen til mål Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla  -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
Veke 34-38	Trafikk i nærområdet	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafiksikkerhetstiltak</li> <li>reflektere over og vise hvordan trafiksikkerhets-utstyr kan redusere ulykker og skader</li> </ul>	Trygg trafikk, <a href="http://tryggtrafikk.no">tryggtrafikk.no</a>  Oppstart og risikoanalyse – min skolevei	Målet med oppgaven er at elevene skal få et innblikk i trafikkbildet, særlig trafikken elevenes nærrområde. Elevene skal observere hva som skjer og lære mer om hvorfor det vi ser skjer og bakgrunnen for samhandlingen i trafikken.  Oppgave <ul style="list-style-type: none"> <li>Risikoanalyse av skolevei</li> </ul>	Egenvurdering og kompisvurdering

<p><b>Veke</b> 39 - 40 høstf. 42 - 50</p>	<p>Se meg - så jeg kan se deg!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere over og vise hvordan trafiksikkerhets-utstyr kan redusere ulykker og skader</li> <li>• drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø</li> <li>• reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken</li> </ul>	<p>Trygg trafikk, <a href="http://tryggtrafikk.no">tryggtrafikk.no</a> nettskolen.tryggtrafikk.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 2 – Samhandling i trafikken</li> <li>• Kap. 3 – Ansvar og risikoforståelse</li> </ul> <p>Underveis digitalt læringsløp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kap. 1 – Fartsglede, nullvisjon, regler og hverdagstrafikk</li> <li>• Kap. 2 – Kollisjon og tåleevne, planlegging og sikring</li> <li>• Kap. 3 – Føreforhold, risikovurdering og bremselengder</li> <li>• Kap. 4 – Oppmerksomhet, ferdigheter og kontroll</li> <li>• Kap. 5 – Snart lappen – Øvelseskjøring</li> </ul>	<p>I arbeidet med temaet skal elevene få kjennskap til hvordan trafikantene kommuniserer og samhandler med hverandre.</p> <p>Kompetansen elevene skal utvikle dreier seg blant annet om kjøreprosessen, tolking av trafikksituasjoner og å overholde trafikkregler.</p> <p>Temaet omfatter også trafikantenes forståelse av trafikkbildet, vurderinger og evne til samspill i konkrete trafikksituasjoner.</p> <p>Feltarbeid - observasjon av veikryss/rundkjøring etc.</p> <p>Oppgaver • observasjon og myndighetspyramiden</p> <p>Delta på reflekskonkurranse, refleksdagen, arrangere refleksdag</p>	<p>Egenvurdering og kompisvurdering</p> <p>Egenvurdering og kompisvurdering</p>
<p><b>Veke</b> 51 01-04</p>	<p>Folkehelse og miljø</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden</li> </ul>	<p>Trygg trafikk, <a href="http://tryggtrafikk.no">tryggtrafikk.no</a> nettskolen.tryggtrafikk.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kap. 4 – Folkehelse og miljø</li> </ul> <p>Underveis digitalt læringsløp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 9 Historien, mennesket og trafikken</li> </ul>	<p>Helse og miljø er sentrale perspektiver i LK20. Dette kommer frem både som kompetansemål i flere læreplaner, og ikke minst i de tverrfaglige temaene Folkehelse og livsmestring og Bærekraftig utvikling.</p> <p>Oppgaver Trafikken før, nå og i fremtiden</p>	<p>Egenvurdering og kompisvurdering</p>

<p><b>Veke</b> 05 - 09 vinterf.</p>	<p>Når ulykken først er ute</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader</li> <li>• utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet</li> <li>• reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken</li> </ul>	<p>Trygg trafikk, <a href="http://tryggtrafikk.no">tryggtrafikk.no</a> nettskolen.tryggtrafikk.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 3 – Ansvar og risikoforståelse</li> <li>• Underveis digitalt læringsløp</li> </ul> <p>Kap. 6 – Hva gjør du om du er først ute på et ulykkested? Først på skadestedet – app, NKT Traume, Norsk førstehjelpsråd og Fynd Reality</p>	<p>I dette temaet skal elevene lære og jobbe med plikter og tiltak ved ulykker i trafikken. Trafikkuhell kan ramme tilfeldig. Alle har et ansvar for å hjelpe om man uten forvarsel blir vitne eller involvert i et trafikkuhell. Med grunnlag i plikter som førstemann på et skadested plikter man å hjelpe, noe som også omfatter skader på dyr. Å føle ansvar for andres velferd i en akutt situasjon som en trafikkulykke, er en ferdighet elevene skal utvikle.</p> <p>Oppgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å simulere en ulykke</li> <li>• Førstehjelpskurs</li> </ul> <p>Caser og rollespill</p>	<p>Egenvurdering og kompisvurdering</p>
<p><b>Veke</b> 10 – 15 påskef.</p>	<p>Folkehelse og miljø</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden</li> <li>• reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken</li> </ul>	<p>Trygg trafikk, <a href="http://tryggtrafikk.no">tryggtrafikk.no</a> nettskolen.tryggtrafikk.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 4 – Folkehelse og miljø</li> </ul> <p>Underveis digitalt læringsløp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 7 – Gruppepress, fornuft og risikovilje</li> <li>• Kap. 8 – Rus i trafikken</li> </ul> <p>Kap. 9 Historien, mennesket og trafikken</p>	<p>Helse og miljø er sentrale perspektiver i LK20. Dette kommer frem både som kompetansemål i flere læreplaner, og ikke minst i de tverrfaglige temaene Folkehelse og livsmestring og Bærekraftig utvikling. Valgfaget trafikk inneholder sentrale elementer elevene skal lære fra begge disse temaene og temaet kan derfor jobbes med i bredt perspektiv. Både det sikkerhetsmessige ved trafikk, og det helsemessige om sikkerhet og etiske perspektiver som omfatter ulike miljøaspekter.</p> <p>Oppgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge og arrangere vedlikeholds dag av sykler, på Bryne ungdomsskule.</li> </ul>	<p>Egenvurdering og kompisvurdering</p>

<p><b>Veke</b> 18-24</p>	<p>Etikk og trafikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø</li> <li>• reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken</li> </ul>	<p>Trygg trafikk, <a href="http://tryggtrafikk.no">tryggtrafikk.no</a> nettskolen.tryggtrafikk.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 2 – Samhandling i trafikken</li> <li>• Kap. 3 – Ansvar og risikoforståelse</li> </ul> <p>Underveis digitalt læringsløp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 7 – Gruppepress, fornuft og risikovilje</li> <li>• Kap. 8 – Rus i trafikken</li> </ul>	<p>Hensikten med dette temaet er å fokusere på hvorfor etisk tenkning er det viktigste anliggende i trafikken. Målet med nullvisjonen er nettopp for å hindre at noen blir skadet eller drept i trafikken. De verdier og etiske tenkemåter vi styrer etter i trafikken, og de diskusjoner og refleksjoner vi gjør oss om trafikk er derfor avgjørende.</p> <p>Oppgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetisjonsoppgaver i Trafikkopplæringsforskriftens § 8-3, tema 1 – 4.</li> </ul>	
------------------------------	-------------------------	--	---	---	--